

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ №18
от 29 августа 2024 года № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 29 августа 2024 г. № 67
Заведующий МАДОУ №18

_____ Е.Ф. Чугунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, организацию и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее - ТНР) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №18 (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79 п. 5), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурной единицей образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение доступного и качественного дошкольного образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, охрану жизни, укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.4. Основными задачами функционирования группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание, с учетом возрастных категорий обучающихся, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение необходимой коррекции детям с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

1.5. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- оказание содействия в коммуникации, взаимодействии с взрослыми и детьми, социализации детей на основе совместной деятельности, создание условий для социальной адаптации, преодоления коммуникативных проблем;
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- формирование позитивных личностных качеств;
- преодоление двигательных стереотипов;
- совершенствование навыков речевого общения;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

1.6. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения на основании договора с ГБУЗ НО «Володарская центральная районная больница».

II. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются обучающиеся по разновозрастному принципу, по индивидуальному режиму пребывания в дошкольном учреждении в зависимости от психофизического состояния ребенка и рекомендаций специалистов медицинского профиля - с 5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.2. Группа комплектуется в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего Учреждением на начало учебного года.

2.3. Прием и отчисление детей в группе компенсирующей направленности регламентируется:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ №18;
- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 18;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 10 часов. График работы группы: с 7.00 до 17.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. Группы работают по утвержденному заведующим Учреждения режиму на холодный и теплый период учебного года и расписанию организованной образовательной деятельности.

2.5. Период обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР может проходить поэтапно, начиная с 3-х часов пребывания, с постепенным увеличением времени пребывания, обеспечивающий адаптацию ребенка к условиям дошкольной организации и является как переходный, обеспечивающий возможность в дальнейшем посещать группу в режиме 12 часового пребывания.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

3.1. Организация работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 18;
- Положением о психолого - педагогическом консилиуме.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №18; (далее - АООП ДО Учреждения), рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, специальной индивидуальной программой реабилитации и абилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка - инвалида (при наличии) (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

3.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНС предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями; оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО Учреждения и индивидуального образовательного маршрута;
- оказание консультационной и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

3.4. Образовательная деятельность по коррекции нарушений проводится в форме подгрупповой и индивидуальной работы. Продолжительность индивидуальной и

подгрупповой работы зависит от возраста, индивидуальных и психофизических особенностей развития ребенка.

3.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 3 недели сентября по третью неделю мая. Количество занятий варьируется в соответствии с тяжестью нарушений у ребенка: 2-3 раза в неделю (индивидуальные). На каждую подгруппу или ребенка создается индивидуальный график коррекционно-развивающей деятельности на неделю на основе перспективного планирования, представленного в рабочей программе специалистов, который отражается в индивидуальной программе развития ребенка.

3.6. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов Учреждения - музыкального руководителя, учителя - логопеда.

3.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Положением о языках образования Учреждения.

3.8. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики педагогов.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом Учреждения.

4.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по АООП ДО Учреждения.

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением

Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н.

5.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на Педагогическом совете, районных и городских методических объединениях учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей коррекционных групп, на курсах повышения квалификации и др.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- Копии заключения ПМПК;
- Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимся АООП ДО
- Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности группы на учебный год.
- Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности педагогов.
- Циклограмма деятельности специалиста.
- Журнал учета индивидуальной работы специалистов.
- Табель учета посещаемости детей.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

7.2. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18**, Чугунова Елена Федоровна, заведующий

30.08.24 13:07 (MSK)

Сертификат 989C010AC18DCF037A1D455BB43573CE